



# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ

Диагностика и коррекция





**Агрессия** – (от лат. «agressio» - нападение) – это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред или моральный ущерб живым существам



# Знания о моделях поведения:





# Агрессия и агрессивность

Э. Фромм считает, что существует два вида агрессии:

## «Доброкачественная»

- проявляется в момент опасности и носит защитный характер,

## «Злокачественная»

- деструктивность, жестокость, бывает спонтанной и связана со структурой личности.

## Диагностические критерии агрессивности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста



1. Часто теряют контроль над собой.
2. Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
3. Намеренно раздражают взрослых.
4. Часто винят других в своем «неправильном» поведении.
5. Завистливы и мстительны.
6. Часто сердятся и прибегают к дракам.

**Агрессивность —  
если устойчиво в течение 6 месяцев  
проявляются 4 критерия**



# Диагностические критерии агрессивности для детей среднего школьного возраста и подростков

1. Угрожают другим людям (вербально, взглядом, жестом).
2. Иницируют физические драки.
3. Используют в драке предметы, которые могут ранить.
4. Физически жестоки по отношению к людям и животным.
5. Воровство по отношению к человеку, который не нравится.
6. Намеренная порча имущества.
7. Шантаж, вымогательство.
8. Пропуски в школе.



**Агрессивность – если в течение 6 месяцев одновременно проявляются 3 критерия и больше.**

# Агрессивное поведение детей



- это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи,
- о внимании к своему внутреннему миру,
- в котором накопилось СЛИШКОМ МНОГО разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.



# Агрессия -

- это способ выражения своего гнева, протеста.



В основе гнева лежит боль, унижение, обида, страх, которые, в свою очередь, возникают от неудовлетворения «базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку.

# Особенности семей агрессивных детей



1. Разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми;
2. Отцы часто сами демонстрируют модели агрессивного поведения;
3. Матери не требовательны к своим детям. Дети не имеют четких обязанностей по дому.
4. У родителей модели воспитания и собственного поведения часто противоречат друг другу, и к ребенку предъявляются противоречащие требования.

# Особенности семей агрессивных детей

Основные воспитательные средства:

- физические наказания,
- угрозы,
- лишение привилегий,
- отсутствие поощрений,
- изоляция детей,
- сознательное лишение любви и заботы в случае проступка.



**Родители не испытывают чувства вины при использовании этих методов.**

Родители не пытаются разобраться в причинах деструктивного поведения своих детей, оставаясь равнодушными к их эмоциональному миру.



Согласно теории привязанности, маленькие дети различаются по степени ощущения безопасности в своих взаимоотношениях с матерью. У «надежно привязанного ребенка» в прошлом – надежное, устойчивое и чуткое отношение со стороны матери. Такой ребенок склонен доверять другим людям, имеет хорошо развитые социальные навыки.

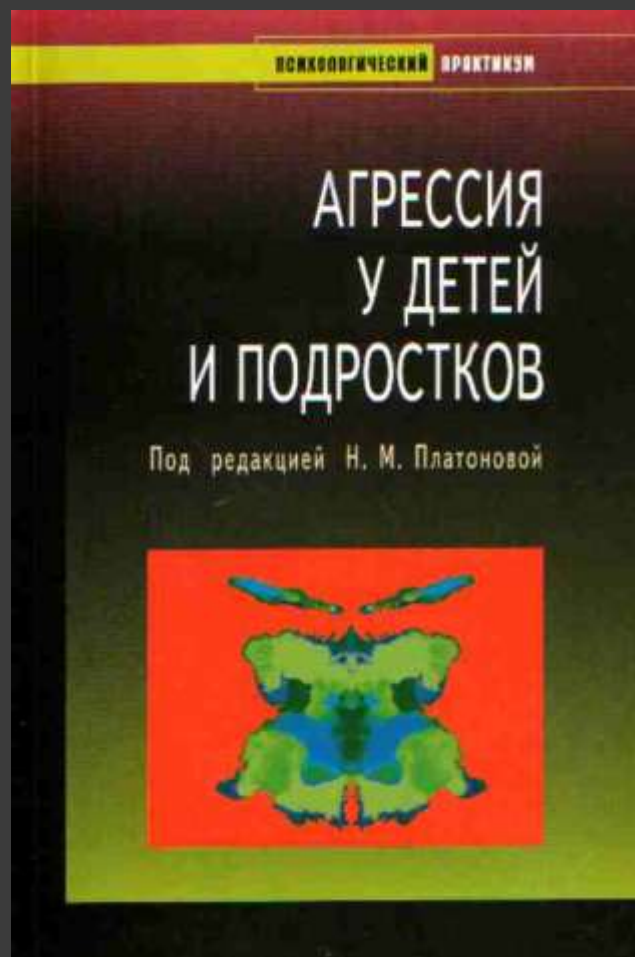


Страшней ребенка зверя нет





# Коррекция агрессивного поведения



Для того, чтобы результат работы был устойчивым, коррекционная работа должна носить не эпизодический, а системный, комплексный характер.



# Направления коррекционной работы с агрессивными детьми

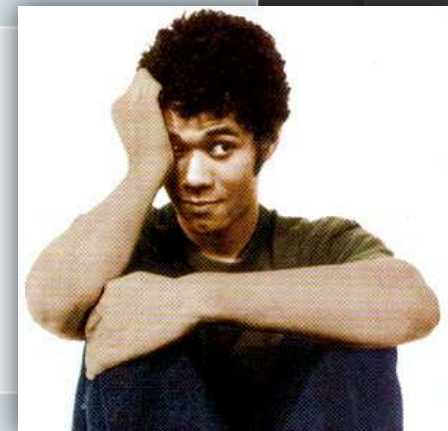


# Направления коррекционной работы с агрессивными детьми

Характерологические особенности ребенка	Приемы коррекционного воздействия
<p>1. Высокий уровень личностной тревожности. Сверхчувствительность к негативному отношению к себе.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа со страхами.</li><li>• Ролевые игры.</li><li>• Релаксация.</li></ul>
<p>2. Слабое осознание собственного эмоционального мира. Низкий уровень эмпатии</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с фотографиями, отражающими различные эмоциональные состояния.</li><li>• Рисование, лепка эмоций.</li><li>• Пластическое изображение эмоций.</li><li>• придумывание историй, раскрывающих причину эмоционального состояния</li></ul>



Характерологические особенности ребенка	Приемы коррекционного воздействия
<p>3. Низкая самооценка. Настроенность на негативное восприятие себя со стороны окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система поощрений и наград за успехи.</li> <li>• Включение ребенка в работу различных (по интересам) секций, кружков.</li> </ul>
<p>4. «Застревание» на той ситуации, которая происходит сейчас. Неумение предвидеть последствия своих действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение с ребенком, в каких ситуациях он испытывает гнев.</li> <li>• «Письма гнева».</li> </ul>
<p>5. Слабый контроль над своими эмоциями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Релаксация.</li> <li>• Перевод деструктивных действий в вербальный план (остановись и подумай, что ты хочешь сделать).</li> <li>• Ввод правила: «Посчитай до 10, прежде чем сделать».</li> <li>• Осознание своего гнева через сенсорные каналы.</li> </ul>



## Характерологические особенности ребенка

6. Ограниченный набор поведенческих реакций

## Приемы коррекционного воздействия

- Использование игр, направленных на сотрудничество.
- Введение определенных правил поведения с использованием системы поощрений.
- Включение ребенка в спортивные командные игры.

7. Работа с родителями и педагогами



- Информирование об индивидуально-психологических особенностях агрессивного ребенка.
- Обучение приемам психического равновесия.
- Обучение навыкам ненасильственного общения.
- Педагогическая помощь семье.
- отказ от наказания. Переход к методам убеждения и поощрения.

# Что делать с агрессией?

## *Советы родителям*



- ⦿ Надо проявлять любовь к ребенку в любой ситуации.
- ⦿ Надо контролировать собственные агрессивные импульсы.
- ⦿ Нельзя подавлять проявление агрессии ребенком.
- ⦿ Если ребенок капризничает, кричит – обнимите его и прижмите к себе

- ⦿ Надо считаться с мнением ребенка.
- ⦿ Беседовать с ребенком о его поступках надо без свидетелей.
- ⦿ Показывать ребенку неэффективность агрессии.
- ⦿ Не забывать хвалить ребенка.
- ⦿ Исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.



